

# **Minimální preventivní program**

## Prevence sociálně patologických jevů u dětí

### Obsah

Úvod .....	2
Charakteristika školy .....	2
Zdůvodnění potřebnosti programu .....	2
Analýza současného stavu ve škole .....	2
Vytýčení sociálně patologických jevů .....	3
Cíle minimálního preventivního programu .....	3
Spolupráce rodiny a mateřské školy .....	3
Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi .....	4
Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
Cíle .....	4
Ukazatele úspěchu .....	5
Realizace programu .....	5
Závěr .....	5

## Úvod

Se sociálně patologickými jevy jako je týrání, šikana, drogy, nesnášenlivost a v poslední době i stále častěji se projevující netolismus a násilí ve školním prostředí, se mohou setkat děti již v předškolním věku. Proto začínáme s primární prevencí se začátkem docházky do mateřské školy. Potřebné informace si osvojí formou přiměřenou jejich věku a schopnostem.

## Charakteristika školy

Adresa školy:	Doubek 77, Doubek 25101
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitelka (statutární zástupce):	Markéta Rybínová
Název zřizovatele:	Obec Doubek, Doubek 77, Doubek 251 01
Počet tříd:	1
Počet žáků:	22

## Zdůvodnění potřebnosti programu

S chováním, které je charakteristické především nezdravým stylem života, nedodržíváním nebo porušováním sociálních norem a etických hodnot se mohou děti setkat již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci dětem z ohrožených skupin právě v době předškolní docházky a poskytnout jim potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

## Analýza současného stavu ve škole

Ke zmapování současné situace ve škole nám slouží pozorování reakcí a způsobu chování dětí v různých navozených nebo spontánních činnostech, nám může ukázat okruhy primární prevence, které máme upřednostnit a věnovat jim zvýšenou pozornost. Velký důraz klademe na zajištění bezpečnosti. Také reagujeme na změny ve školském zákoně, a to konkrétně

zařazováním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zatím jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, ale nesmíme prevenci podcenit.

### Vytýčení sociálně patologických jevů

- Minimalizace výskytu rizikového chování
- Vytváření pozitivní motivace pro činnosti
- Vést k výchově ke zdravému životnímu stylu
- Vytvářet nestresující prostředí
- Nabídka adaptačního programu
- Dát možnost samostatného rozhodování
- Umět odmítnout a požádat o pomoc
- Prostřednictvím prožitkového učení si osvojit schopnost rozhodovat se a volit z více možností
- Dostatečně pestrá a široká nabídka činností a aktivit
- Být vnímavý a empatický k potřebám jednotlivých dětí
- Vytváření prosociálních postojů – tolerance, respekt, sociální citlivost vůči jiným národům

### Cíle minimálního preventivního programu

- Zvýšená odolnost dětí vzhledem k projevům soc. patologických jevů
- Činnosti, působící v oblasti prevence vkládat do pedagogické práce s cílem, musí se prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem
- Zajistit dostatečnou a pestrou nabídku programů zaměřených na dané téma
- Hlavní důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí, což v tomto věku představuje hlavně komunikaci s vrstevníky a dospělými, zvládat řešit problémy, umět se přizpůsobit, ale také se nebát prosadit a uplatnit se
- Získání důvěry a navození vstřícné a nekonfliktní atmosféry
- Přijmout odlišnosti v potřebách jednotlivých dětí
- Umět komunikovat a spolupracovat s lidmi jiných národností

### Spolupráce rodiny a mateřské školy

- Včasná informovanost rodičů o změnách chování jejich dětí
- Aktuální řešení nastalých problémů s rodiči
- Rodiče mají možnost řešit neodkladné záležitosti při předávání dětí, nebo si domluvit schůzku na konkrétní datum a čas

- Ke komunikaci s rodiči je nejčastěji využíván osobní kontakt a mailová korespondence
- Rodiče dostávají informace osobně při předávání dětí, nebo formou vývěsek na nástěnkách a vchodových dveří do mateřské školy, též na internetových stránkách školy. Je jim vysvětlen náš záměr a důležitost nepodceňovat včasnou a vhodnou prevenci
- Individuální konzultace si rodiče domlouvají dle potřeby s pedagogy
- Seznámení rodičů se základními cíli prevence sociálně patologických jevů a nežádoucích projevů chování dětí v MŠ (třídní schůzky)

#### Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- KÚ Středočeského kraje
- Obecní úřad Doubek
- Policie ČR
- Sociální odbor
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Instituce poskytující další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Ošetrující lékaři

#### Vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy, jednorázové semináře a besedy dle aktuální nabídky Institucí a organizací poskytujících vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů, metod vzdělávání dětí s poruchami chování a dle finančních možností MŠ. Samostudium k dané problematice (Informatorium, publikace, internet)

#### Cíle

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence ( krádeže, násilí, vandalismus...)
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

## Ukazatele úspěchu

- děti si jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu
- děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- děti vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
- děti mají důvěru v učitelku

## Realizace programu

Výše zmíněná témata otvírat při každodenních činnostech a prevenci zařazovat do většiny tematických bloků jako např. lidské tělo, zdraví, zdravá výživa, sport, zdraví a pohyb, zvířata, dopravní výchova. Jít dětem příkladem a dále se v problematice vzdělávat (DVPP, nebo samostudium). Při vzdělávací práci využívat odborných publikací, materiálů z internetu, výukových programů odborníků (zdravotníci, chovatelé zvířat), Garantem programu a koordinace preventivních aktivit ve škole jsou paní ředitelka Markéta Rybínová. Společnými silami se v rámci své činnosti podílíme na přípravě Minimálního preventivního programu. O programu a aktuálních potřebách jsou všichni pedagogičtí pracovníci informováni.

## Evaluace preventivního programu

Analýzu úspěšnosti naplňování cílů provádět pedagogy v rámci vlastního hodnocení školy. Dílčí evaluace probíhají na pedagogických poradách.

## Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Na jeho účasti se podílí nejen celý pedagogický sbor, děti, ale i rodiče a odborníci. Samozřejmostí je také posilování sociálních dovedností, aktivního sociálního učení a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Program je přizpůsoben věku a schopnostem dětí.

V Doubku dne 1.9.2021

Zpracovala: Markéta Rybínová DiS.